**STOJATÉ A TEKOUCÍ VODY**

**Vím, že:**

* Mezi tekoucí vody patří potoky, říčky a řeky.
* Mezi stojaté vody řadíme rybníky a jezera.
* Vím, že rybník je vytvořený uměle (člověkem). Nejvíce rybníků najdeme v jižních Čechách.
* Vím, které rostliny a stromy rostou u vody.
* Poznám pomněnku, blatouch, netýkavku, orobinec, rákos, leknín.
* Poznám olši, vrbu a dub.
* Vím, jak vypadají chrostíci. Z čeho si larvy tvoří schránku?
* Vím, že rak říční patří mezi chráněné druhy živočichů.
* Znám druhy hmyzu, kteří žijí u vody.
* Poznám naše nejznámější ryby. Vím, jak vypadá tělo ryb, vím, co jsou skřele, čím ryby dýchají a jak říkáme končetinám.
* Vím, co je tření, co je plůdek, kdo má jikry a kdo mlíčí.
* Vím zajímavosti o ledňáčkovi.
* Poznám vydru, bobra a nutrii.
* Vím, že ondatra pižmová je nepůvodní. Pochází ze Severní Ameriky.
* Vím, že vydra výborně plave a potápí se. Je masožravá.
* V Ledči nad Sázavou se nachází záchranná stanice, která se vydrami zabývá.
* Vím, že bobr evropský má plovací blány a vyhrabává si podzemní nory. Nahlodává svými silnými zuby stromy.
* Poznám okus od bobra.
* Vím, že škeble rybničná se skládá ze dvou lastur. Obývá čisté stojaté vody a dýchá žábrami.
* Vím, že je kapr všežravý.
* Vím, že štika má dlouhé válcovité tělo, protaženou tlamu a ostré zuby. Je masožravá.
* Vím, kteří obojživelníci žijí v okolí vod a ve vodě.
* Vím, že larvám obojživelníků říkáme pulci. Pulci dýchají žábrami, dospělé žáby kůží a plícemi.
* Vím, jak probíhá přeměna pulce v dospělou žábu.
* Vím, jak od sebe poznám zmiji a užovku.
* Vím zajímavosti ze života kachny domácí.
* Vím, že labuť je náš největší vodní pták. Obývá stojaté vody, živí se převážně rostlinnou potravou. Je to stálý pták.
* Poznám lysku a potápku roháče.

**STOJATÉ A TEKOUCÍ VODY**

**Vím, že:**

* Mezi tekoucí vody patří potoky, říčky a řeky.
* Mezi stojaté vody řadíme rybníky a jezera.
* Vím, že rybník je vytvořený uměle (člověkem). Nejvíce rybníků najdeme v jižních Čechách.
* Vím, které rostliny a stromy rostou u vody.
* Poznám pomněnku, blatouch, netýkavku, orobinec, rákos, leknín.
* Poznám olši, vrbu a dub.
* Vím, jak vypadají chrostíci. Z čeho si larvy tvoří schránku?
* Vím, že rak říční patří mezi chráněné druhy živočichů.
* Znám druhy hmyzu, kteří žijí u vody.
* Poznám naše nejznámější ryby. Vím, jak vypadá tělo ryb, vím, co jsou skřele, čím ryby dýchají a jak říkáme končetinám.
* Vím, co je tření, co je plůdek, kdo má jikry a kdo mlíčí.
* Vím zajímavosti o ledňáčkovi.
* Poznám vydru, bobra a nutrii.
* Vím, že ondatra pižmová je nepůvodní. Pochází ze Severní Ameriky.
* Vím, že vydra výborně plave a potápí se. Je masožravá.
* V Ledči nad Sázavou se nachází záchranná stanice, která se vydrami zabývá.
* Vím, že bobr evropský má plovací blány a vyhrabává si podzemní nory. Nahlodává svými silnými zuby stromy.
* Poznám okus od bobra.
* Vím, že škeble rybničná se skládá ze dvou lastur. Obývá čisté stojaté vody a dýchá žábrami.
* Vím, že je kapr všežravý.
* Vím, že štika má dlouhé válcovité tělo, protaženou tlamu a ostré zuby. Je masožravá.
* Vím, kteří obojživelníci žijí v okolí vod a ve vodě.
* Vím, že larvám obojživelníků říkáme pulci. Pulci dýchají žábrami, dospělé žáby kůží a plícemi.
* Vím, jak probíhá přeměna pulce v dospělou žábu.
* Vím, jak od sebe poznám zmiji a užovku.
* Vím zajímavosti ze života kachny domácí.
* Vím, že labuť je náš největší vodní pták. Obývá stojaté vody, živí se převážně rostlinnou potravou. Je to stálý pták.
* Poznám lysku a potápku roháče.